

Кейс-отзыв наставляемого педагога *Киримовой Камилы Рустямовны*

в рамках программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Хачатрян Эльмиру Араиковну, которая помогает мне адаптироваться в системе образования. Эльмира Араиковна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2 -й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл консультирование по ведению нормативно-правовой документации. Были организованы консультации по составлению программы и конспектов урока. Эльмира Араиковна посетила мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года, что помогло выявить типичные затруднения:

- трудности в оформлении документации, отчетов;
- трудности в планировании уроков, подборе заданий и материалов
- неумение применять теоретические знания на практике;
- трудности в применении индивидуального подхода к обучающимся.

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации по выявленным проблемам. Кроме того были посещены тематические вебинары и семинары, пройдены курсы повышения квалификации.

По итогам реализации системы наставничества проведен самоанализ и получены рекомендации наставника. Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны

рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности. Хачатрян Э. А. рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Данные методы нацелены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности интегрирование полученных знаний в повседневную жизнь.